

1. BIODIVERSIDAD Y VALORES NATURALES: continuidad ecológica, fomento del medio rural y mejora del paisaje.		PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
1_1	Conectar espacios naturales, rurales y urbanos, y frenar la fragmentación ecológica y paisajística.	●	●●		●●	●
1_2	Recuperar bosques autóctonos y zonas húmedas en corredores ecológicos.	●●	●●	●●	●●●●	●●●
1_3	Revalorizar suelo desocupado en zonas asociadas a la ría y a sus afluentes.	●		●●	●	●
1_4	Evitar la ocupación o alteración de cauces y riberas, para minimizar daños de crecidas e inundaciones.	●	●●●	●	●●●●●	●●●●
1_5	Huertos urbanos: delimitar áreas potenciales en suelo agrario clasificado como suelo urbanizable que no ha sido desarrollado.	●●		●	●●	●●
1_6	Valorar la desclasificación de suelo urbanizable que no se ha desarrollado para recuperar suelos de alto valor agrario, en áreas agrarias estratégicas.	●		●	●●●●●●●● ●●●●	●●●
1_7	Ubicar las plantaciones forestales en áreas con potencial para la producción donde los recursos naturales sean menos frágiles.					
1_8	Sustituir progresivamente las plantaciones forestales monoespecíficas por bosques de especies autóctonas en montes de utilidad pública, priorizando los "conectores ecológicos de la infraestructura verde".	●		●●	●●●●	●●●●

2. MODELO URBANO EQUILIBRADO: necesidades y oferta de vivienda y actividades económicas		PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
2_1	Equilibrar la relación entre oferta de empleo y número de personas trabajadoras en cada municipio.				●●	●
2_2	Modelo urbano compacto con usos mixtos , evitando zonas con un solo uso (barrios dormitorio, zonas comerciales aisladas...).	●●		●	●●	●●●
2_3	Reducir o eliminar zonas calificadas como residenciales , sobre todo con baja densidad, en áreas donde se planificaron más viviendas de las que son necesarias en la actualidad.	●●●		●	●●●●●	●●
2_4	Integrar la gestión de suelos contaminados y la calidad del suelo en las fases previas de la planificación territorial, factor básico para el impulso de la regeneración urbana.	●●	●●		●●●	●
2_5	Mejorar la accesibilidad y la conexión mediante transporte colectivo, a pie y bicicleta entre núcleos urbanos consolidados y centros urbanos, equipamientos e infraestructuras.	●●●●		●●●●●	●	●● ●
2_6	Impulsar el mercado social de la vivienda a través de cooperativas de vivienda de cesión de uso, vivienda protegida de alquiler...	●	●		●●●●	●●
2_7	Intervenir sobre la vivienda vacía y la vivienda de alquiler mediante la implementación de mecanismos sancionadores.	●	●●		●●●●●●●●●●	●●●
2_8	Impulsar la actividad económica en zonas bien conectadas y/o estratégicas (puntos de intermodalidad o alta accesibilidad, áreas de "regeneración prioritaria" o posibles suelos desclasificados).	●●			●	●
2_9	Mantener las actividades económicas compatibles con las viviendas en los núcleos urbanos.			●	●	
2_10	Fomentar el comercio de proximidad frente al comercio de periferia y limitar la superficie de grandes centros comerciales.	●●●●		●	●●●●	●●●●

3. Regeneración de suelos estratégicos potencialmente contaminados.	PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
3_1 Recuperar pabellones industriales vacíos y diseñar estrategias de colaboración público-privada para conservar la urbanización de suelos industriales.					
3_2 Evitar la ocupación de nuevo suelo para actividades industriales mientras no se regenere el que se encuentra vacío.					
3_3 Identificar suelos que deben ser regenerados, especialmente los potencialmente contaminados.					

4. Modos de transporte no motorizados, transporte público e intermodalidad.	PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
4_1 Prever puntos de intercambio con estacionamientos disuasorios junto a los centros intermodales de transporte público.	●●		●●	● ●	●●
4_2 Promover la utilización de la Variante Sur Metropolitana de Bilbao (Supersur) para liberar gran parte de los tráficos actuales soportados por la A-8.	●●		●●	● ●	●●●
4_3 Gestionar la oferta de aparcamiento, pública y privada , para favorecer el uso del automóvil combinado con modos más sostenibles.	●	●	●	● ●●●●●	●●
4_4 Billete único que facilite los transbordos y la fidelización de usuarios y que se aplique a diferentes medios y operadores de transporte.		●●	●●	●●●●●●●●●●	●●
4_5 Desarrollar el ferrocarril en trayectos tanto metropolitanos como externos y fomentar el funcionamiento integrado de los distintos sistemas ferroviarios.		●●●		●●	●●●
4_6 Favorecer que las paradas de transporte público tengan suficientes usuarios , gracias a modelos urbanos compactos y mixtos.	●				●
4_7 Establecer medidas para que viandantes, ciclistas y modos motorizados que comparten recorridos y espacios , sean compatibles.	●●●	● ●	●	●●●	●●●●
4_8 Diseño participado, atendiendo a las diferentes necesidades de las personas usuarias : roles, diversidad funcional...				●●●●	
4_9 Conectar diferentes modos de transporte metropolitano : bicicleta, autobús, automóvil... a través de nuevos nodos de intermodalidad.	●●●	●	●●●	●●	
4_10 Bicicleta : soluciones para aumentar el número de usuarios , mejorar la seguridad , conectar ámbitos vecinos, actividades económicas, equipamientos, y estaciones de transporte público.	●●●	●	●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●

5. Patrimonio material e inmaterial y paisaje como expresión de identidad, riqueza y empleo.		PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
5_1	Regular usos y actividades en los paisajes de transición entre el paisaje urbano y el rural, evitando la expansión de áreas urbanas y facilitando la conectividad peatonal entre ambos.	●		●	●●●●●●●	●
5_2	Recuperar elementos y enclaves característicos del paisaje industrial, minero y militar para la interpretación del paisaje y la divulgación de la memoria.	●	●●	●		●●●
5_3	Ordenación del uso público de forma sea compatible con los hábitats naturales y los ponga en valor.	●			●	●●
5_4	Integrar elementos que conforman impactos visuales y/o estructurales en el paisaje , bien por situarse en ámbitos expuestos, o por sus características formales y de uso.				●	●●
5_5	Poner en valor elementos materiales e inmateriales del patrimonio cultural (euskera, fiestas, romerías, deportes, etc) como expresión de identidad a preservar y calidad de vida.	●		●	●●	●●
5_6	Identificar los espacios geográficos identitarios percibidos por la propia población como expresión de la memoria colectiva.					
5_7	Identificar el área de influencia de los arnaguneak y señalar aquellas redes de comunicación que favorecen su interrelación con el territorio.	●			●	
5_8	Mejorar el acceso de la ciudadanía a la cultura , tanto en áreas urbanas como rurales.				●	
5_9	Hacer del patrimonio natural y cultural un activo compatible con el modelo de desarrollo socio-económico sostenible .	●●			●	●●
5_10	Plantear un desarrollo turístico acorde con la capacidad de acogida del territorio natural y del medio urbano.				●	●

6. Restringir nuevos equipamientos y áreas de uso masivo sin continuidad con las tramas urbanas existentes.	PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
6_1 Evitar la deslocalización de equipamientos , especialmente centros educativos, hacia emplazamientos periurbanos.	●		●	●●●●●●●●●●	●
6_2 Potenciar la proximidad de equipamientos y servicios , y favorecer el acceso a pie, en bicicleta o en transporte colectivo.	●		●	●●●	●
6_3 Revisar las delimitaciones de los Parques Metropolitanos (áreas de esparcimiento al aire libre) del PTP vigente y del propuesto en La Arena.	●			●●	
6_4 Asignar usos apropiados a la capacidad de acogida de los Parques Metropolitanos (compatibilizando el uso recreativo con su valor naturalístico y considerando la propiedad de los suelos).			●	●●	●
6_5 Realizar estudios sociales de las necesidades y demandas de las personas mayores .		●	●●	●●●●●●●●	●
6_6 Considerar los equipamientos de proximidad como núcleos para el desarrollo de una red de relaciones con el barrio, la calidad de vida y la salud .	●●		●●	●●●	●

7. Estrategia supramunicipal en el conjunto del territorio	PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
7_1 Evitar que las actuaciones municipales compitan entre sí , o que dupliquen esfuerzos.		●●●	●	●●●●●●●●●●	●●
7_2 Establecer mecanismos para que el planeamiento de distintos municipios se redacte y desarrollen de forma coordinada , salvando los límites municipales, cuando sea necesario.	●●	●●		●●●●●●●●	●●●
7_3 Plantear una ordenación global y equilibrada del entorno de la Ría de Bilbao .	●	●	●●	●●	●●

8. Integrar explícitamente las cuestiones transversales: género, infancia, salud, accesibilidad, euskera y cambio climático		PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
CAMBIO CLIMÁTICO						
8_1	Identificar zonas potencialmente afectadas por riesgos climáticos (en particular las zonas costeras): isla de calor, inundabilidad, aumento del nivel del mar, cambios en las condiciones geotécnicas...				●●	
8_2	Infraestructura verde y soluciones basadas en la naturaleza para fortalecer el territorio y su capacidad de resistir y adaptarse a cambios ambientales .					●
8_3	Diversificar las actividades agrarias y fomentar la producción agro-ganadera integrada, ecológica, local y con menores emisiones GEI .			●	●	
8_4	Conectar los espacios verdes urbanos y periurbanos e integrar los ecosistemas fluviales para disminuir los efectos de las islas de calor .				●	
SALUD			●			
8_5	Prever en el planeamiento la disponibilidad de espacios verdes y áreas de recreo próximas a los lugares de residencia.	●●		●●	●●	
8_6	Impulsar medidas de calmado de tráfico en áreas residenciales y centros urbanos.			●●●	●	
8_7	Promover la proximidad y diversidad del empleo , disminuyendo el riesgo de exclusión social y reduciendo las desigualdades sociales en salud.			●	●●	
8_8	Mejorar las redes de itinerarios peatonales y ciclistas favoreciendo la movilidad activa y la actividad física.	●●		●●	●●	●●

	PORTUGALETE (nº)	SONDIKA (nº)	BASAURI (nº)	GETXO (nº)	BILBAO (nº)
GÉNERO					
8_9 Disminuir el tiempo que exigen los trayectos para realizar actividades vinculadas a la vida cotidiana, localizando los diferentes usos y acortando distancias.				●	●
8_10 Identificar puntos percibidos como peligrosos o inseguros por distintos grupos sociales (trabajando especialmente con mujeres, personas mayores y niñas y niños).	●●		●●●	●●	●●
INFANCIA					
8_11 Poner en valor el papel de los patios escolares en los procesos de renovación urbana , como espacios polivalentes integrados en el espacio público.	●		●	●	
8_12 Favorecer la autonomía personal de niñas y niños a través de acciones municipales.	●		●	●●	●●●
EUSKERA					
8_13 Utilizar topónimos o términos en euskera			●●	●●●	
8_14 Preservar y fortalecer los municipios arnasguneak y favorecer su interrelación con el territorio.				●●●	●
ACCESIBILIDAD UNIVERSAL					
8_15 Garantizar que los equipamientos y recursos básicos estén a disposición de toda la ciudadanía .			●●	●	●
8_16 Identificar y analizar los diferentes tipos de barreras que se dan en el territorio.					